ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ КЧР

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:
Выработать у студентов целостное представление об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
- сформировать понимание роли региональной истории в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
- сформировать навыки анализа исторических событий, явлений в истории КЧР;
- получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
- получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

Содержание

Историография истории народов КЧР. Возникновение и развитие первобытно-общинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Формирование народов Карачаево-Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики. Народы Карачаево-Черкесии в XIV-XVII вв. Народы Карачаево-Черкесии в XVIII веке. Включение Карачая и Черкесии в состав России (XIX в.). Разложение феодализма и проникновение капитализма в Карачай и Черкесию. Общественный и семейный быт карачаевцев, черкесов абазин, ногайцев XVIII - XIX века. Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.).

Требования к предварительной подготовке студентов

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии и общего курса истории.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1. Обладает знанием этапов исторического и культурного	**Знать** – иметь представление о современной естественнонаучной

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития России и мира; понимает и демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, историческое единство народов России, преемственность истории России. УК-5.2. Выбирает форму толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения, учитывая историческое единство народов России, преемственность истории России. УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми в России нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	картине мира; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы логики и риторики: правила ведения дискуссий и полемики. **уметь** – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; выявлять и использовать возможности региональных научных для организации исследовательской работы с различными категориями населения **владеть** – навыками решения задач: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории региона; владеть разными методами исследования исторических источников; навыками выполнения творческих (исследовательских) проектов.
ПК-2	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, в том числе этического, эстетического, экологического, патриотического, гражданского воспитания, физического воспитания и воспитания в духе здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, любви к жизни и стойкости в различных жизненных ситуациях, толерантного отношения к людям, независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности	**Знать** – проблемный и фактический материал по различным процессам истории республики; особенности исторического развития региона; степень изученности рассматриваемых проблем в целом, перспективы и пути развития республики **уметь** – самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения

		ПК-2.2. Умеет организовать воспитательную работу через различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Владеет способностью оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4. Демонстрирует способность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ведет объяснительную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса ПК-2.5. Анализирует и оценивает поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания; углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; получать знания в результате анализа большого количества источников и историографического материала; применять знания в нестандартной ситуации **владеть** – толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Разработчик – доцент кафедры истории России Текеева Л.К.